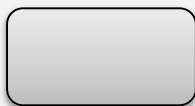


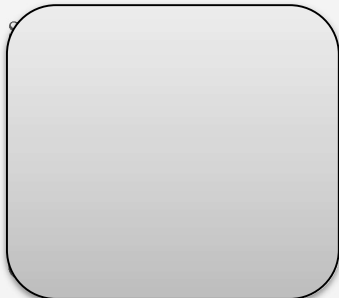
**Răzvan Cătălin
Nicola**



CONTACT

Cetățenie: română

Gen: Masculin



EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

01/09/2018 – 17/10/2020 – Londra, Regatul Unit

Educator (suplinitor)- Geografie /Istorie/Engleză

Uniform Education/Roding Primary School

Am fost nevoiți să acoperim 3 subiecte în aceeași zi uneori și 4 din cauza unor demisii în masă în școala în care am predat.

- Realizarea planurilor de lecție pentru fiecare subiect în parte și pentru fiecare clasă în parte,
- Consultarea registrului de nevoi speciale (SEN) pentru adaptarea lecțiilor la nevoile tuturor elevilor,
- Înfăptuirea prezenței și a raportului zilnic de moral și disponibilitate, (activități de creștere a energiei studenților și de inducere a acestora în activitatea zilnică),
- Acordarea primului ajutor elevilor cu probleme grave de sănătate,
- Elaborarea strategiei de evacuare în caz de incendiu și simularea săptămânală a acestora (elaborarea unui raport de risc cu privire la diferite obstacole în cazul unei evacuări),
- Exemplificarea regulilor de comportament la începutul fiecărei lecții,
- Asigurarea respectării procedurii Covid 19 și a sensului unic de mers,
- Planificarea pauzelor pentru evitarea contactului fizic între elevi,
- Evitarea folosirii materialelor didactice comune,
- Evitarea folosirii resurselor fizice și concentrarea lecțiilor pe prezentări și explicații de tip video,
- Realizarea de evaluări săptămânale pentru elaborarea de rapoarte de îmbunătățire a activității,
- Obligația de a răspunde la întrebări privind situația școlară a fiecărui elev în parte (întrebări venite din partea părinților și reprezentanților școlii).

15/09/2017 – 14/06/2018 – Londra, Regatul Unit

Instructor-educator în centre de reeducare a minorilor delincvenți

Uniform Education/ Park Campus Trust

- Menținerea unui limbaj pozitiv în discuția cu studenții,
- Realizarea percheziției zilnice la punctul de intrare în școală (asistarea),
- Adaptarea lecțiilor la nivelul de înțelegere al studenților și exemplificarea tuturor informațiilor teoretice prin exerciții practice de tip roll-play,
- Menținerea unui mediu pozitiv prin interacțiune artistică (incurajarea manifestării artistice prin muzică, artă, teatru, pentru înțelegerea diferitelor tipuri de comportamente),
- Planificarea de activități pentru exteriorizare fizică și verbală (sacul de box, meciuri de baschet între bande rivale pentru implementarea fairplay-ului și coeziunea colectivului),
- Urmărirea de materiale educative în scopul discuției și conștientizării efectelor negative ale comportamentului de tip Gang (Banda),
- Planificarea de activități separate (izolare) pentru studenții care manifestau comportamente antisociale,
- Contactarea organelor legii pentru suport în cazul situațiilor care escaladau,
- Elaborare de rapoarte săptămânale cu privire la incidente, lucruri pozitive dar și strategii de îmbunătățire a activității,

01/08/2016 – 15/07/2017 – Londra, Regatul Unit

Profesor pentru elevi cu nevoi speciale

Uniform Education/Orchard Hill Academy

- Evaluarea fiecărui elev în parte pentru stabilirea gradului de suport necesar demarării procesului de învățare,

-Pregătire de lecții care să stimuleze creativitatea elevilor și interacțiunea acestora cu alți elevi sau cu membrii ai personalului,

-Stabilirea de întâlniri periodice cu asistentul social responsabil pentru copii în scopul gășirii de strategii și acțiuni comune pentru îmbunătățirea situației elevilor, împreună cu asistentul social al elevului și cu terapeutul pe limbaj și comunicare am dezvoltat strategii de comunicare cu elevul și transmiterea acestora către părinți, dar și implementarea în școală,

-Folosirea de jucării și obiecte interactive cu rol senzorial pentru stimularea creativității elevilor,

-Integrarea elevilor în colectiv și stimularea interacțiunii dintre ei și membrii personalului școlii prin obiecte și activități interactive,

-Elaborarea de rapoarte zilnice de progres și pregătirea de feedback cu privire la acestea,

-Conducerea sesiunilor de sfârșit de zi și înregistrarea comentariilor obiective cu privire la activitățile demarate.

01/09/2015 – 20/07/2016 – Londra, Regatul Unit

Profesor de geografie în învățământul secundar

Uniform Education/Scoala de fete Sfanta Philomena

-Pregătirea planificării trimestriale a fiecărei clase în parte (am predat la 4 grupe de elevi, anul 6-9)

-Corelarea curriculumului cu lecțiile și activitățile pregătite pentru lecție,

-Pregătirea lecției, scrise în format word și power point,

-Pregătirea de rapoarte scrise cu privire la activitatea din fiecare clasă și predarea acestor rapoarte liderului de subiect în fiecare săptămână,

-Realizarea de activități practice și planificarea acestora în scopul solidificării informației teoretice,

-Elaborarea unui plan de Educație și Grijă în legătură cu fiecare elev (analiza nevoilor și planificarea de activități pentru a sprijini elevii cu probleme de învățare),

-elaborarea unei analize de risc în legătura cu fiecare elev, inclusiv elaborarea unei analize de risc în cazul deplasărilor extracuriculare,

06/06/2014 – 01/05/2015 – Constanța, România

Coordonator proiect

Kinder+Sport Romania

Proiect de promovare a sportului în rândul elevilor de la clasele I-VIII

-Semnarea de parteneriate cu 20 de școli din Constanța negocierea cu privire la demararea proiectului și criteriile de implementare,

-Organizarea de evenimente în cadrul orelor de Educație Fizică și Sport, cu scopul motivării elevilor de a practica un sport prin discursuri motivaționale care au inclus exemple de mari atleți și poveștile lor de succes,

-Organizarea de evenimente sportive la sfârșitul demarării întregului proiect în scopul de a concretiza informațiile care au fost livrate în orele de Educație Fizică și Sport,

-Raportare zilnică cu privire la activitatea din fiecare școală,

-Elaborarea unei strategii de acțiune în programarea discursurilor motivaționale în fiecare școală,

-Punct de contact pentru toate școlile participante în proiect.

07/12/2013 – 06/06/2014 – Constanța, România

Coordonator și inițiator proiect Împreună pentru viață ELSA

Constanța (European Law Student Association) Liga Studentilor la Drept

Proiect umanitar de strângere de fonduri pentru o fetiță de 12 ani aflată în scaunul cu rotile

- Constituirea unei echipe pentru demararea proiectului,
 - Stabilirea potențialilor parteneri,
 - Implicarea a 4 organizații de voluntariat în acest proiect și semnarea de parteneriate de colaborare,
 - Invitarea a 4 echipe de fotbal pentru a susține meciuri demonstrative la Sala Sporturilor din Constanța,
(Farul Constanța, Academia Gheorghe Hagi, Fundația Giovanni Bosco și Universitatea Andrei Șaguna),
 - Invitarea unui artist pentru a cânta între pauzele de joc,
 - Emiterea unui comunicat de presă cu privire la eveniment,
 - Elaborarea unui material după încheierea proiectului cu obiectivele atinse în cadrul proiectului și rezultate.
- [\(2\) Impreuna pentru viata | Facebook](#)

19/09/2010 – 15/07/2014 – Constanța, România

Consultanță juridică / Practică de specialitate

Cabinet avocat Nicola Ionel

- Redactarea de acte (cereri de chemare în judecată, întâmpinări, răspunsuri la întâmpinări, intervenții).
- Pregătirea audierii martorilor (găsirea martorilor relevanți în spețe, pregătirea martorilor pentru audiere).
- Identificarea probelor cu înscrisuri relevante în speță și pregătirea lor pentru acceptarea acestora de către instanță.
- Asigurarea îndeplinirii procedurii înainte de depunerea cererii de chemare în judecată.
- Asigurarea depunerii în termen a actelor procedurale relevante spețelor delegate de avocat.
- Identificarea și folosirea precedentelor legale pentru spețele relevante.
- Asigurarea prezenței martorilor și reclamantului la procedura de judecată.

În perioada 2010-2014 am luat parte în judecarea a 42 de spețe din domeniile enumerate mai jos.

Spețe consultate și asistate în 2010 pe domenii:

- Procedura de tutelă a minorului,
- Desfacerea căsătoriei,
- Dreptul de trecere,
- Partaj,
- Dezbaterea moștenirii,
- Întocmirea contractului de prestări servicii, închiriere, vânzare-cumpărare, comodat.(forma, obiectul, cauza, consimțământul)
- Procedura Adopției.(etapele adopției, cedarea tutelei) Spețe

consultate 2011 pe domenii,

- Schimbarea numelui pe cale judecătorească,
- Concesionarea terenurilor publice și negocierea concesiunii (în limitele admise de lege),
- Rezolvarea conflictelor civile prin mediere,
- Clasele de moștenitori,
- Divorțul din culpă,
- Folosința cu titlu gratuit.

Spețe consultate 2012 pe domenii,

- Acțiunea confesorie de suprafață,

- Dreptul de uzufruct asupra unui bun(neconsumptibil),
- Actiunea in revendicare,(bunuri expropriate ilegal),
- Restituire(repunerea in situatia anterioară),

Spețe 2013 pe domenii,

- Judecata cu minori(interesele superior al minorului in cazuri de abuz),
- Nulitatea contractelor si repararea prejudiciului,
- Actul de donație,
- Executarea hotărârilor judecătorești,
- Furt calificat,
- Omor din culpă,
- Viol,
- Constituire de grup infracțional organizat,
- Proxenetism.

Spețe 2014 pe domenii,

- Conducere sub influența băuturilor alcoolice,
- Vătămare corporală,
- Delapidare,
- Evaziune fiscală,
- Infracțiuni electronice,
- Distrușgerea bunurilor proprietate publică,
- Inșelătorie,

EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

15/09/2017 – 10/07/2018 – 277 Cranbrook Road, Ilford, Essex, IG1 4TG, Londra,
Regatul Unit

Certificat in Educație si Training

East London College

<https://www.allinlondon.co.uk/directory/universities-colleges/127564-east-london-college>

08/09/2010 – 10/07/2014 – Bulevardul mamaia, Nr 124, Aleea Universității Nr 1,
Constanța, România

Diplomă în Drept și Științe Administrative

Ovidius Constanța

<https://univ-ovidius.ro/>

15/09/2009 – 15/07/2012 – Constanța, Str. Cpt. Av. Al. Șerbănescu, nr. 1, Constanța,
România

Diplomă in Educație Fizică și Sport

Universitatea Ovidius Constanța

<http://fefs.univ-ovidius.ro/contact>

COMPETENȚE LINGVISTICE

LIMBĂ(I) MATERNĂ(E): română

ALTĂ LIMBĂ (ALTE LIMBI):

Engleza

Comprehensiune
orală
C2

Citit
C2

Exprimare
scrisă
C2

Conversație
C2

Scris
C1

COMPETENȚE DIGITALE

Microsoft Office: Word, Excel, Power Point, Outlook

COMPETENȚE DE COMUNICARE ȘI INTERPERSONALE

Competente de comunicare

Datorită motivației mele aparte și dorinței de a cunoaște cât mai mulți oameni și cât mai multe tipuri de culturi posed abilități avansate de comunicare putând a interacționa cu toate persoanele pe care le întâlnesc indiferent de statutul lor social.

Competențe manageriale

Dobândite în urma managerierii unor proiecte complexe, atât proiecte cu scop economic cât și cu scop social.